**«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»**

***Цели и задачи:***• познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;

• способствовать воспитанию у учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности;

• пониманию учащимися своего статуса как гражданина России, и как члена общества;

• развивать способность адекватно и полно познавать себя и других людей;

• способствовать развитию у школьников самосознания, которое помогает детям увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;

• способствовать пониманию учащимися того, что толерантность начинается с признания разнообразия;

• дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;

• способствовать воспитанию чувства коллективизма, сплочённости, развитию уважительного отношения между учащимися;

***Ход мероприятия:***

«Если я чем-то на тебя не похож,
я этим вовсе не оскорбляю тебя,
а, напротив, одаряю».
Антуан де Сент-Экзюпери

-Здравствуйте, ребята!

Не так давно начался новый учебный год. Для вас этот год ещё и первый, вы вливаетесь в нашу большую школьную семью. Сначала  это будет трудно, ведь нас много и мы все такие разные.   Оглянитесь вокруг. Среди нас есть блондины и брюнеты, голубоглазые, кареглазые, люди разных национальностей. И очень важно, чтобы мы понимали друг друга, жили в мире и согласии.

Издавна люди общались с соседними народами. Налаживали с ними торговые и культурные связи. При общении в их речь проникали слова из других языков, обозначавшие новые понятия. Одно из таких слов – ***толерантность***. Оно непосредственно связано с темой нашего сегодняшнего разговора.

Итак, День 16 ноября – день толерантности!
Что же оно означает?

 Послушайте стихотворение и ответьте на вопросы.
"Всемирный хоровод".

Стихи для ребят
Всех народов и стран:
   Для абиссинцев
   И англичан,
Для испанских детей
И для русских,
Шведских,
Турецких, немецких,
Французских
   Негров, чья родина –
   Африки берег;
Для краснокожих
Обеих Америк.
Для желтокожих,
Которым вставать
Надо,
Когда мы ложимся в кровать,
Для эскимосов,
Что в стужу и снег
Лезут
В мешок меховой
На ночлег;
  Из тропических стран,
  Где на деревьях
  Не счесть обезьян;
Для ребятишек
Одетых и голых –
Тех, что живут
В городах и селах...
Весь этот шумный,
Задорный народ
Пусть соберется
В один хоровод.
Север планеты
Пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом!

 - О чем это стихотворение? (*О том, что все дети всех стран должны дружить друг с другом*)

  - Почему все дети, независимо ни от чего, должны жить дружно? (*Чтобы не было войны на Земле и все жили счастливо*)

 - Так что же такое толерантность? (ответы учащихся)

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**(в переводе с латинского языка) - терпимость, терпение к чужому мнению, культуре, религии.

 - Что бывает, если этого не происходит? (конфликт)

**Задание.**
«Жили на свете разные звери. Как-то раз собрались они на большой поляне в лесу и стали спорить о том, какая еда вкуснее. Тигр сказал: Вкуснее всего мясо! –– Нет, морковка, – перебил его заяц. –– Самое вкусное, это молоко, – сказала кошка. –– Вкуснее всего бананы! – закричала обезьяна. –– Неправда, лучшая еда – это трава, – ударила копытом лошадь. Они чуть не подрались.

-Ребята, давайте поможем зверям решить вопрос: какая еда лучше?» (В процессе обсуждения дети приходят к выводу, что нет «лучшей» еды для всех, каждому нравится что-то свое).

-Как избежать конфликтов? (*нужно по-доброму относиться к другим людям, терпимо к их слабостям и недостаткам*).

-Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

 - Особенно важна толерантность в нашей стране, в нашей республике. Как вы думаете, почему? (многонациональность)

 - В Гимне России есть такие слова:
Славься, Отечество наше свободное -
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

 - История России полна примеров, когда именно объединение всех народов помогло ей выстоять в тяжелых испытаниях. Наиболее яркий пример – Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Когда фашисты захватили русские города, многие россияне были эвакуированы на юг, куда война еще не дошла. Их радушно принимали люди других национальностей: таджики, узбеки, грузины, армяне и др. Русским предоставляли жилье, обеспечивали едой, одеждой и другими необходимыми вещами. Люди не смотрели на то, что беженцы были не их национальности, с другим цветом глаз и кожи! И поэтому наша страна победила в такой тяжелой и страшной войне. Люди помогали друг другу, не давали погибнуть слабым, все вместе объединились против общего врага – фашистов.

-В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у тебя возникает ощущение, что к тебе придираются, обижают. Защищаясь, ты обижаешь в ответ, становишься нетолерантным и можешь остаться без друзей.

-Как стать толерантным? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки, прощать ошибки другим.

**Задание.**

Попробуйте оценить ситуацию. Как ты поступишь? Какое чувство у тебя возникнет первым? А теперь постарайся быть толерантным.

• Младший брат сломал твою любимую игрушку.
• Тебе поставили «2», а соседу по парте «5».
• Родители вечером ушли, оставив тебя одного.
• Ребята не берут тебя в игру.

Проявлять толерантность – это значит бережно относиться к окружающим, вместе бороться с насилием, понимать друг друга, чтобы строить мирное будущее.

И если мы с вами  будем людьми добрыми и научимся толерантности, то  мы будем самыми счастливыми  людьми на планете.

Выводы

- Если умеешь что-то делать, научи друга.

- Сам игрушкой поиграй и товарищу отдай.

- Если друг попал в беду, помоги ему.

- Останови товарища, если он делает что – то плохое.

-Избегай ссор и споров по пустякам.

- Умей радоваться успехам товарища.

-Игрушки, книги береги, не ломай, не рви, не мни и на место всё клади.

**Все вместе**: В нашем классе все должны дружить.

В завершении поём песню  «Если добрый ты».

****

**Если добрый ты**
*Из мультфильма «День рождения кота Леопольда»*

Дождик босиком по земле прошел,
Клены по плечам хлопал…
Если ясный день, это хорошо,
А когда наоборот — плохо. (2 раза)

Слышишь, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот — трудно. (2 раза)

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно…
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот — скучно! (2 раза)

*Музыка Б.Савельев
Слова М.Пляцковский*

*Стихи детей:*

1-

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда,
Рвануться на выручку нужно,
В любую минуту, всегда.

2-

И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно прожит!
На свете живешь ты не зря!

3-

Будь весел, чтоб радостней стало
Тому, с кем подружишься ты,
Чтоб каждому в жизни хватало
Прекрасной людской доброты!

4-

Услышишь ты песенку чью-то,
И станет светлее кругом:
Волшебное самое чудо
Мы дружбой не даром зовем.

5-

Есть белые дети,
Есть черные дети,
Есть желтые дети
На нашей планете.
Но дело не в цвете,
А в том, что на свете
Друг другу всегда
Улыбаются дети!

конец

6-

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

7-

Хочу я чтоб общими были на веке –
И небо, и море, и горы, и реки,
И снег, и тюльпаны, и солнце над нами.
(Все вместе) Пусть будут все дети на веке друзьями!

8-

Люди на свет рождаются **разными**:

Непохожими, **своеобразными**,

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

9-

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

Значит, не зря все говорят, что ты **толерантен**.

Оставайся им всегда и будь еще галантен.

10-

Добрым быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта не пряник, не конфета.

11-

Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.

12-

Добрым быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.

13-

Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

конец

Учитель: А наше путешествие подошло к концу. О чем мы с вами  сегодня узнали?

Дети:

14-

Что ж такое толерантность?

Может к бабушке любовь?

А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

15-

Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

Видеть боль  чужую

Я, по-моему, уже могу.

16-

Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

Товарища в беде не брошу,

Злобу в сад я не пущу.

17-

Если ты к друзьям терпим,

Выслушать любого можешь.

Если нужно, то готов

Ты всегда прийти на помощь.

18-

Веришь в чудо, доброту.

Взрослых уважаешь,

Маме с папой не грубишь,

Младших ты не обижаешь.

19-

Значит, не зря все говорят,

Что ты толерантен.

Оставайся им всегда и

Будь еще галантен.

20-

Что такое толерантность?

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

-Всем советуем дружить, ссориться не смейте.

Без друзей нам не прожить не за что на свете.

21-

Дружба – это дар нам свыше,
Дружба – это свет в окне;
Друг всегда тебя услышит,
Он не бросит и в беде.

22-

Но не каждому дано
Знать, что дружба есть на свете,
Что с друзьями жить легко,
Веселее с ними вместе.

23-

Кто без друга прошагал
По дороге жизни этой,
Тот не жил – существовал.
Дружба – это мир планеты.

24-

Мы поссорились с подружкой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без дружки!
Помириться нужно нам.

25-

Я ее не обижала –
Только мишку подержала,
Только с мишкой убежала
И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь,
Дам ей мишку, извинюсь,
Дам ей мячик, дам трамвай
И скажу: «Играть давай!».

26-

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

27-

В школе дружно мы живём:
Вместе учимся, растём,
Узнаём про всё на свете,
О других таких же детях,
Как они живут и чем
Заниматься им не лень.

**Просмотрено: 100%**

**ПОДБОР ОНЛАЙН-РЕПЕТИТОРА**

Есть проблемы с домашними заданиями?
Воспользуйтесь помощью онлайн-репетиторов проекта «Инфоурок»:

Начало формы

Выберите предмет:

Конец формы