

СТАРШАЯ ГРУППА 1 неделя сентября: Я и моя семья**Стихотворение недели**

Приехали, приехали, родители приехали
С конфетами, с орехами родители приехали

Игра-тренинг

(показывает картинку с изображением сердца)

Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит доброе сердце? Про каких людей так говорят? А вы слышали такие выражения: «сердце поет», «сердце ответчик», «сердце радуется»? А у вас добрые сердца? Подарите тепло и доброту своих сердец другим. (дети отнимают ладошку от груди и дуют на неё).

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик - дедушка, этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка, этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я, это вся моя семья.

Ребенок по очереди загибает каждый пальчик. На последней строчке он ритмично сгибает и разгибает кулачок.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Как вас зовут сейчас, когда вы дети? Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми? Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека) С кем ты живёшь? Кто ты в семье? (сын, дочь) А ещё кто? (внук, внучка) У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них? Дидактическая игра «Радио» Цель: развивать внимание, умение выслушивать задание до конца</p>	<p>В семье у всех есть обязанности. Что делает по дому мама? Папа? Бабушка? А что делаете вы? Что вы делаете для семьи, а не только для себя? Как вы думаете, почему нужно что-то делать для других? Как можно сказать о семье, где все друг другу помогают? Дидактическая игра «Узнай кто я» Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий)</p>	<p>Вместе с вами в доме живут ваши родители, бабушки, дедушки, сестрёнки и братишки. А вы знаете, кто самый старший у вас в семье? Как вы узнали? Как определяют возраст человека? Сколько тебе лет? Кто самый младший в семье? Кого называют взрослым? Кого называют пожилым? Кто меньше – моложе сестрёнка или ты? Как взрослые заботятся о детях? Что они делают? Могут ли дети заботиться о взрослых? Как? Дид. игра «Что этим предметом делают» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание</p>	<p>Вы знаете свой адрес? Где вы живёте? (рассматривание иллюстраций разных домов) Сколько комнат в вашей квартире? Как твоя фамилия? У нас у всех разные фамилии. Как появились фамилии? Первоначально фамилии указывали, чьим сыном или дочерью являлся тот или иной человек (у Петра был сын Петров) или сын кузнеца – Кузнецов. Дид.игра «Придумаем фамилии от названий животных» (утёнок – Уточкин и т.д.) Цель: развивать фантазию, словотворчество</p>	<p>Вспомнить, что мы знаем о своих родных и близких, кто с нами живёт. Уточнить, что такое семья – несколько родных людей в доме Рассматривание картинок с изображением быта семьи. Как вы думаете, можно ли назвать людей на картинке семьёй? Почему? Кто здесь самый старший, младший? Покажи всех взрослых Дид. игра «Кто что делает» Цель: учить подбирать слова-действия – глаголы к словам.</p>

2 неделя сентября: Весёлый глобус**Стихотворение недели**

Старшая группа. Что это значит? Значит, никто уже утром не плачет.
Суп не прольёт на рубашку никто, все надевать научились пальто.
Даже ботинки с тугими шнурками не доверяют ни папе, ни маме.

Игра-тренинг

Упражнение «Звезда».

Встань прямо, поставь руки в стороны, обрати свой взор к небу, представь, что ты – Звезда, излучающая свет, повторяй с улыбкой вслух или мысленно

стихотворение, вкладывая в каждое слово свое чувство любви: Я – Звезда, что сияет свободно и чисто, я – Звезда, всем дающая свет и тепло.
Свет мой радостный, ласковый, добрый, лучистый наполняет любовью Вселенную всю.

Пальчиковая гимнастика

Солнце поднимается - цветочек распускается (ладони прижаты друг к другу, потом раскрываются)
Солнышко садиться - цветочек спать ложиться (ладони соединяются – закрываются в бутон)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Дети осматривают новую группу, сравнивают с той, где они были в прошлом году: что в этой группе нового, изменилась ли мебель, почему? Осматривают все помещения группы</p> <p>Воспитатель напоминает, что о них позаботились взрослые. Они сделали мебель, игрушки и всё остальное. Сотрудники детского сада сделали ремонт, всё красиво расставили, поэтому дети ко всему должны относиться бережно, чтобы всё подольше оставалось красивым.</p> <p>Дид.игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: уметь называть профессию работников детского сада по описанию</p>	<p>Кто самый главный человек в детском саду? (директор) как зовут нашего директора? Как вы думаете, что она делает? (директор приглашает на работу всех работников) каких? Директор объясняет работникам, что они должны делать, чтобы детям было хорошо в детском саду. Вот недавно у нас был ремонт. Вам нравятся наши коридоры, группы. А что стало другим? Директор записывает детей в детский сад, приглашает родителей и рассказывает им о детском саде. Она приходит к нам на занятия и смотрит, чему мы научились.</p> <p>Дид.игра «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: упражнять в составлении описательного рассказа.</p>	<p>Вспомните, с работой, каких сотрудников детского сада мы уже знакомились? Как их зовут, что они делают? Но есть сотрудник, которого вы видите очень часто. Она приходит к нам в группу, беседует с вами, смотрит, как вы занимаетесь. Может кто-то догадался? (методист) Что вы ещё знаете о её работе? Она в своём кабинете старается собрать много интересного и нужного для ваших занятий.. Она наблюдает, как вы занимаетесь, а потом мы с ней придумываем для вас интересные занятия.</p> <p>Дид.игра «Что лишнее»</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению</p>	<p>В детском саду ещё есть работник, от которого зависит как хорошо работает детский сад. Это наша завхоз. Как вы думаете, что делает завхоз? Она привозит в детский сад продукты, но ещё и покупает всё, чтобы у вас в группе было достаточно посуды, постели, чтобы была мебель и всё необходимое для чистоты, завхоз следит, чтобы в группе не была сломана мебель, не капала вода из крана и др. а весной завхоз покупает песок для наших песочниц, краску и многое другое для ремонта.</p> <p>Дид.игра «Что из чего сделано»</p> <p>Цель: систематизировать знания о материалах, из которых сделаны предметы.</p>	<p>Мы с вами уже много знаем о работниках детского сада, а сегодня мы вспомним о том, от кого зависит ваше здоровье. Кто это? Да, это наша медсестра... Расскажите, что она делает?</p> <p>Для чего она делает прививки, измеряет ваш рост и взвешивает вас? А ещё она следит за чистотой в детском саду, за тем, чтобы вам готовили вкусную и здоровую пищу</p> <p>Дид.игра «Кому что нужно для работы»</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о профессиях</p>

3 неделя сентября: О чём рассказывают вещи

Стихотворение недели

Зазвонил будильник, время всех зовёт
Маму – в мастерскую, папу – на завод

Игра-тренинг

– Протяните руки к солнцу. Щедрые солнечные лучи, как нежные руки мамы, обнимают, гладят, согревают нас своим теплом. В душе покой и благодать. Нам хочется смеяться и радоваться новому дню. Волшебное солнышко растопило все обиды, болезни, грусть, печаль и наполнило сердце добротой и любовью.

Пальчиковая гимнастика

Спинка и сиденье - стул на удивленье
Мы на стуле посидим, друг на друга поглядим
(к правой ладони приставляется кулак левой, потом наоборот)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Назовите предметы вокруг себя. Как вы думаете, откуда эти предметы появились у людей? (их сделали люди). Представьте, если бы не было зеркала. Где и как человек мог</p>	<p>Ребята, какой бывает одежда? Кто её делает? Как вы думаете, зачем люди придумали одежду? (показ картинки – первобытный человек раздетый и в шкуре животного). Почему</p>	<p>Ребята, человек придумал для себя много нужных предметов, но особенно удивительные предметы он создал, когда узнал об электрическом токе и как его можно использовать. И</p>	<p>Что человек придумал, чтобы было легче готовить пищу, шить одежду, узнавать интересное о жизни в других странах? А что придумал, изобрёл человек, чтобы не</p>	<p>Мы с вами много узнали о предметах окружающих нас и сегодня поиграем в игру «Что предмет рассказывает о себе»</p> <p>Цель: закреплять умение</p>

<p>увидеть сам себя? (однажды он увидел себя, наклонившись к реке). Но ведь неудобно бегать всё время к реке и человек стал искать предметы, в которые тоже можно посмотреться. Догадайтесь, какие это предметы? (в начищенный металл). Но металл быстро чернел на воздухе и люди придумали прятать его за стеклом (рассмотреть зеркало, его обратную сторону). Так появилось зеркало. Дид.игра «Витрины магазинов» Цель: упраж-ть в группировке предметов по общим признакам (одежда и пр)</p>	<p>люди одеваются по разному в разных странах? (показ картинок). А вот такая одежда вам знакома? (национальная). Как она называется? Какому народу принадлежит? Сейчас такую одежду носят? Когда и кто? Видов одежды очень много. Как же человек каждый день выбирает, что ему одеть? (зависит от времени года и погоды: зимняя, летняя, демисезонная) Дид.игра «Отвечай быстрее» Цель: закрепить обобщающие понятия: обувь, одежда, головные уборы по сезону</p>	<p>сейчас в каждом доме много электрических приборов, техники, которая помогает человеку жить. Какие вы знаете электроприборы? Для чего их придумал человек? Дид. игра «Найди пару» Цель: закрепить знания о бытовых приборах; учить подбирать предметные картинки к приборам, которые используются в паре с ним</p>	<p>болеть? Но вы забыли о важном предмете (показ зубной щётки и пасты) Что это? Для чего? Почему надо чистить зубы каждый день? Вы знаете, как придумали зеркало, а теперь придумайте, как могли изобрести зубную щётку? Сейчас учёные продолжают придумывать новые щётки. Какие? (электрические, сгибающиеся, с щетиной разной величины – показать разные виды щёток) Дид. игра «Кто, что делает?» Цель: подбирать названия предметов к названию действий (бежит кто?, идёт кто?, летит кто? и т.д.)</p>	<p>различать в предмете его название, назначение, материал из которого сделан (картинки мешочке, каждый достаёт и рассказывает о предмете, изображённом на нём)</p>
---	---	--	---	---

4 неделя сентября: Домашние животные

Стихотворение недели

Плачет киска в коридоре: у неё большое горе
Злые люди бедной киске не дают украсть сосиски

Игра-тренинг

«Послушаем себя»

сядем поудобнее, закроем глазки. Послушаем, что происходит внутри нас. Что вы чувствуете? Что каждый из вас хочет? Что услышали?

Пальчиковая гимнастика

Все котятки мыли лапки: Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так!

А потом они устали: Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Рассматриваем картины поочерёдно «Корова в сарае зимой», «Коза в сарае зимой» Что делает корова, коза? Где она находится? Что делает женщина? Зачем она пришла в сарай? Зачем хозяйева завели корову? Что хозяйева получают от коровы? Как хозяйева заботятся о корове? Так заботятся о домашних животных зимой, а что бывает летом?</p>	<p>Рассматриваем картины поочерёдно «Лошадь в конюшне», «Овцы в сарае зимой» Что делает лошади и овцы? Где они находятся? Что делают рабочие? Зачем хозяйева завели лошадь? Что хозяйева получают от овцы? Как хозяйева заботятся о лошадях и овцах? Так заботятся о домашних животных зимой, а что бывает летом?</p>	<p>Картины «Собака со щенятами», «Охрана границы», «Собачья упряжка», «Овцы на пастбище» Кто есть на каждой из этих картин? Как собаки помогают человеку? Почему человек запрягает собак в упряжку? Можно назвать собаку другом человека? Как собак обучают помогать человеку? Как называют место где дрессируют собак? (показ</p>	<p>Загадка: Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки. Чем отличается кошка от собаки? Одинаковые ли у них уши, хвост, шерсть? Какие звуки они издают? Кто из них может забраться на дерево, забор? За что хозяин любит кошку, а за что собаку? Кто из этих животных может ходить на поводке и кого можно дрессировать? Как надо обращаться с кошкой? (можно использовать картины)</p>	<p>Каких домашних животных вы знаете и видели? Верблюд это домашнее животное (картина) Почему вы так решили? А осёл? Посмотрите, а это животное можно считать домашним? (Слон переносит брёвна, на нём едет человек) Каких же животных можно считать домашними? Дид.игра «Чудесное животное» Цель: упражнять в подборе частей животного по типу: чья это?</p>

<p>(картина «Стадо») Как называют животных, о которых заботятся люди и держат их возле себя? Дид. игра «Я самый главный»</p> <p>Цель: упражнять в определении значимости домашнего животного по внешнему виду, характерным признакам</p>	<p>(картина «Стадо») Как называют животных, о которых заботятся люди и держат их возле себя? Дид.игра «Кто где живёт» Цель: закрепить знания о среде обитания, покрове домашних животных</p>	<p>иллюстраций) Дид.игра «Кто кем стал» Цель: уточнить знания детей о стадиях развития животных</p>	<p>Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: упражнять в подборе слов-синонимов</p>	
--	--	---	--	--

МЛАДШАЯ ШКОЛА неделя сентября: Я пришёл в новую группу

Стихотворение недели

Мы приходим в детский сад, там игрушки стоят. Паровоз, пароход дожидаются ребят

Игра-тренинг

«Общий круг»

Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему
(показываю без слов) Сделайте, как я.

Пальчиковая гимнастика

Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p>«Кто мы» (с любой игрушкой, куклой) Игрушка здоровается с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомится с 3-4 детьми по их желанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукла хочет узнать о вас, она сядет, и будет слушать (обращаюсь к отдельным детям) - Ты девочка или мальчик? - Сколько тебе лет? - Чья ты дочка, сынок? - Чья ты внучка, внук? <p>Дид.игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении</p>	<p>Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому. Игра «Весёлые переглядки» Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами. Давайте поговорим, что мы умеем делать? Что ты умеешь делать? (умыться, мыть руки, убирать игрушки, одежду на место, рисовать, петь, танцевать) Чему ты хочешь научиться? Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания</p>	<p>Игра «Наши имена» Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо. Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело? Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать чтобы мама не сердилась? Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.</p>	<p>Д/и «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка? Дид.игра: «Кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.</p>	<p>У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цветах (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.</p>
--	--	---	--	--

2 неделя сентября: Мой детский сад				
Стихотворение недели				
Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки				
Игра-тренинг «Улыбка»				
Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
Пальчиковая гимнастика Мой Мизинчик, где ты был? С Безымянным щи варил, а со Средним кашу ел, с Указательным запел. А Большой меня встречал и конфетой угощал.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Как называется наша группа Для чего нам спальня? Раздевалка? Туалетная? Игровая? Что мы делаем в этих комнатах Что есть в спальне и т.д. ? Показ картины «В детском саду» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната?</p>	<p>Что есть в групповой комнате? Где мы играем? Какие игрушки у нас есть? Где мы рисуем? Что нам для этого нужно? Где мы кушаем? Кто приносит нам пищу? Кто проводит занятия? Где мы занимаемся? Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении»</p>	<p>Как зовут нашу няню? Няня (ИО) убирала в группе и перепутала предметы в комнатах. Давайте поможем ей расставить всё по местам. Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.</p>	<p>Д/и «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки. Наблюдение за трудом няни: как няня накрывает на стол? Что ставит?</p>	<p>Как называется наш детский сад? Как называется наша группа? Как зовут воспитателей в группе? Как зовут нашу няню? Что ты делаешь в детском саду? Во что ты играешь с детьми? Д/и «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе.</p>
--	---	---	--	---

3 неделя сентября: Дом, в котором я живу				
Стихотворение недели:				
Вот какой красивый дом, в этом доме мы живём. 1, 2, 3, 4 – в новой мы живём квартире				
Игра-тренинг				
«Утреннее фото»:				
Встань, как только солнце встанет (руки вверх)				
И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд)				
Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку)				
Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви)				
Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки)				
Пальчиковая гимнастика				
«Дом»				
На опушке дом стоит (сложить ладони «домиком» над головой), На дверях замок висит (сомкнуть ладони в «замок»)				
За дверями стол стоит (накрыть правой ладонью кулачок левой руки), Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопырить)				
«Тук-тук-тук!» - дверь открой (постучать кулачком по ладони), «Заходите, я не злой!» (руки в стороны, ладони вверх)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки? Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению</p>	<p>Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них настроение? Что они делают? Обобщая ответы детей, педагог сам показывает и рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу Дид.игра «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня</p>	<p>Кто живёт дома вместе с тобой? (с кем ты живёшь?) Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке? Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? Дид. игра «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней</p>	<p>С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся? Дид.игра «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память</p>	<p>Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? Кто чем занимается в семье? Дид.игра «Что здесь лишнее» Цель: развивать элементы логического мышления, умение дифференцировать предметы (посуда, мебель, игрушки, посуда) по назначению</p>
--	---	---	---	---